

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования

«**Российский государственный гуманитарный университет**»
(ФГАОУ ВО «РГГУ»)

Институт экономики, управления и права
Экономический факультет
Кафедра теоретической и прикладной экономики

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по научной работе

О.В. Павленко


2024 г.

НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА

Рабочая программа научно-педагогической практики для подготовки
аспирантов

5.2. Экономика

5.2.3. Региональная и отраслевая экономика

Москва 2024

НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА

Рабочая программа научно-педагогической практики для подготовки аспирантов

5.2. Экономика. 5.2.3. Региональная и отраслевая экономика

Автор (составитель): Умнов Виталий Анатольевич

Программа утверждена
на заседании кафедры теоретической и прикладной экономики

Программа утверждена
на заседании кафедры финансов и кредита
30.09. 2024, протокол № 2.

Программа утверждена
на заседании ученого совета института
30.09.2024, протокол № 2.

Программа утверждена
на заседании Научно-методического совета
по аспирантуре и докторантуре
24.10.09. 2024, протокол № 1

Аннотация

Проведение научно-педагогической практики направлено на приобретение умений и опыта профессиональной деятельности, в том числе опыта преподавательской деятельности, организации и проведения научных мероприятий (конференций, круглых столов и др.).

Научно-педагогическая практика проводится на кафедре теоретической и прикладной экономики экономического факультета Института экономики, управления и права.

Рабочая программа научно-педагогической практики разработана кафедрой теоретической и прикладной экономики.

Требования к результатам прохождения научно-педагогической практики:

В результате прохождения научно-педагогической практики аспирант должен:

знать:

- основы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также принципы генерирования новых идей и анализа при решении исследовательских и практических задач;

- методы научно-исследовательской деятельности;

- особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах.

уметь:

- планировать и проводить научные мероприятия в формате «круглого стола», а так же вести педагогическую деятельность;

- участвовать в дискуссиях, а также в выработке коллективных решений;

- анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные возможности реализации этих вариантов;

- следовать нормам научного общения при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач;

- осуществлять преподавательскую деятельность по образовательным программам высшего образования.

владеть:

- навыками анализа мировоззренческих, методологических и специальных проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач;

- методиками и технологиями планирования профессиональной деятельности в сфере научных исследований;

- методиками и технологиями планирования коллективной деятельности по решению научных и научно-образовательных задач;

- методиками и технологиями оценки результатов коллективной деятельности по решению научных задач;

- различными типами коммуникаций при осуществлении организационной и научной работы в коллективе.

Общая трудоемкость научно-педагогической практики составляет 2 зачетные единицы, 72 часа. Программой научно-педагогической практики предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль в форме собеседования; промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой в 3-м семестре 2-го курса и в 5-м семестре 3-го курса.

1. Пояснительная записка

Цель научно-педагогической практики: освоить принципы организации, проведения и участия в научных мероприятиях в области экономики и управления народным хозяйством, овладеть основами педагогического мастерства, умениями и навыками самостоятельного ведения учебно-воспитательной и преподавательской деятельности

Задачи научно-педагогической практики:

- получить представление о современных методах проведения, презентации и обсуждения научных исследований в области экономики и управления народным хозяйством;
- овладеть навыками самостоятельной научно-педагогической деятельности;
- получить навыки самообразования и самосовершенствования, их применения в решении конкретных научных и педагогических задач.

Место научно-педагогической практики в структуре программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре:

Научно-педагогическая практика является обязательной.

Общая трудоемкость научно-педагогической практики составляет 2 зачетные единицы, 72 часа. Научно-педагогическая практика проводится в 3-м семестре 2-го курса (1 зачетная единица – 36 часов) и в 5-м семестре 3-го курса (1 зачетная единица – 36 часов). Научно-педагогическая практика непосредственно связана с научной деятельностью аспирантов: в ходе научно-педагогической практики аспиранты учатся использовать собственные научные достижения в преподавательской деятельности, представлять новые научные результаты и положения, выдвигаемые для публичной защиты, и свидетельствовать о личном вкладе автора науку.

Программой научно-педагогической практики предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль в форме собеседования; промежуточная аттестация в форме зачетов с оценкой в 3-м семестре 2-го курса и 5-м семестре 3-го курса.

Вид и способ проведения научно-педагогической практики:

вид – научно-педагогическая;

способ проведения – стационарная.

Научно-педагогическая практика проводится на кафедре теоретической и прикладной экономики экономического факультета Института экономики, управления и права.

Аспиранты, совмещающие освоение программы аспирантуры с трудовой деятельностью, вправе проходить научно-педагогическую практику по месту трудовой деятельности в случаях, если профессиональная деятельность, осуществляемая ими, соответствует требованиям программы аспирантуры к проведению научно-педагогической практики.

Требования к результатам прохождения научно-педагогической практики:

В результате прохождения научно-педагогической практики аспирант должен:

знать:

- основы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также принципы генерирования новых идей и анализа при решении исследовательских и практических задач;
- методы научно-исследовательской деятельности;
- особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах.

уметь:

- планировать и проводить научные мероприятия в формате «круглого стола», а также вести педагогическую деятельность;

- участвовать в дискуссиях, а также в выработке коллективных решений;
- анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные возможности реализации этих вариантов;
- следовать нормам научного общения при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач;
- осуществлять преподавательскую деятельность по образовательным программам высшего образования.

Владеть:

- навыками анализа мировоззренческих, методологических и специальных проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач;
- методиками и технологиями планирования профессиональной деятельности в сфере научных исследований;
- методиками и технологиями планирования коллективной деятельности по решению научных и научно-образовательных задач;
- методиками и технологиями оценки результатов коллективной деятельности по решению научных задач;
- различными типами коммуникаций при осуществлении организационной и научной работы в коллективе.

2. Структура и содержание научно-педагогической практики

Общая трудоемкость научно-педагогической практики составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

2-й курс, 3-й семестр

Рабочий график (план) проведения научно-педагогической практики

| № п/п | Разделы (этапы) практики | Виды работ по прохождению научно-педагогической практики, включая самостоятельную работу аспирантов и трудоемкость (в часах) | | | | | Формы текущего контроля |
|-------|--|--|---------------------|----------------------------------|------------------------|---------------|--------------------------------|
| | | лекции | практические работы | сбор и систематизация материалов | самостоятельная работа | защита отчета | Форма промежуточной аттестации |
| 1 | Ознакомление со структурой образовательного процесса в высшем образовательном учреждении и правилами ведения преподавателем отчетной документации. | | | | 2 | | Собеседование |
| 2 | Посещение лекций и практических занятий ведущих преподавателей кафедры и университета. | 4 | | | | | Собеседование |
| 3 | Учебный этап: выполнение практического задания по проведению занятий по читаемым кафедрой дисциплинам | 4 | 4 | | | | Собеседование |
| 4 | Экспериментальный этап: самостоятельная подготовка планов и конспектов | | 2 | 2 | 4 | | Собеседование |

| | | | | | | | |
|----|--|----------|----------|----------|-----------|----------|------------------------|
| | занятий по учебным дисциплинам, разработка программы учебной дисциплины, учебно-методического комплекса дисциплины | | | | | | |
| 5 | Подбор и анализ основной и дополнительной литературы в соответствии с тематикой и целями запланированных занятий | | | 2 | 2 | | |
| 6 | Обработка и анализ полученной информации | | | | 4 | | |
| 7. | Подготовка отчета по научно-педагогической практике | | | | 4 | | |
| 8 | Защита отчета по научно-педагогической практике | | | | | 2 | |
| 9 | Итого | 8 | 6 | 6 | 14 | 2 | Зачет оценкой с |

3-й курс, 5-й семестр

Рабочий график (план) проведения научно-педагогической практики

| № п/п | Разделы (этапы) практики | Виды работ по прохождению научно-педагогической практики, включая самостоятельную работу аспирантов и трудоемкость (в часах) | | | | | Формы текущего контроля Форма промежуточной аттестации |
|-------|---|--|-----------------------|-----------------------------|------------------------|---------------|---|
| | | сбор и систематизация материалов | подготовка документов | подготовка научного доклада | самостоятельная работа | защита отчета | |
| 1 | Подготовительный этап. Организация проведения научного мероприятия (круглого стола, конференции и др. ¹) | | | | | | Собеседование |
| 1.1. | Разработка плана проведения мероприятия | 4 | 2 | | | | |
| 1.2. | Создание оргкомитета | | 2 | | | | |
| 1.3. | Разработка программы мероприятия | | 2 | | | | |
| 1.4. | Информационное и документационное обеспечение проведения мероприятия | | 6 | | | | |
| 1.5. | Подготовка научных докладов и тезисов докладов | | | 10 | | | |
| 2. | Проведение круглого стола | | | | | | |
| 2.1. | Проведение круглого стола. Участие в дискуссии | | | | 4 | | |
| 3. | Подготовка отчета о | | | | 4 | | |

¹ Далее – мероприятие

| | | | | | | | |
|---|--|----------|-----------|-----------|----------|----------|------------------------|
| | проведении мероприятия – отчета о научной практике | | | | | | |
| 4 | Защита отчета о научной практике | | | | | 2 | |
| 5 | Итого | 4 | 12 | 10 | 8 | 2 | Зачет оценкой с |

3. Информационные и образовательные технологии

В процессе прохождения научно-педагогической практики используются традиционные технологии (подготовка и проведение лекционных, семинарских, практических занятий), инновационные методы обучения (участие в организации и проведении круглых столов, дискуссий и др.), технологии подготовки и планирования деятельности в рамках работы в коллективе по решению научных и научно-образовательных задач, оценки результатов коллективной деятельности по решению научных и научно-образовательных задач, использования различных типов коммуникаций при осуществлении работы в коллективе по решению научных и научно-образовательных задач.

4. Система текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам прохождения научно-педагогической практики

Текущий контроль и промежуточная аттестация аспирантов по итогам прохождения научно-педагогической практики проводятся научным руководителем аспиранта и кафедрой.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачетов с оценкой по итогам прохождения научно-педагогической практики в 3-м и 5-м семестрах.

Отчеты о прохождении научно-педагогической практики включаются в листы аттестации аспирантов за 3-й и 5-й семестры.

Критерии оценки по итогам промежуточной аттестации

| Оценка | Содержание |
|---------------------|---|
| Отлично | Аспирант проявил готовность к преподавательской деятельности, способность обоснованно выбирать и эффективно использовать образовательные технологии, методы и средства обучения. Аспирант проявил способность к самостоятельному осуществлению научно-исследовательской деятельности, владение современным научным инструментарием и информационно-коммуникативными практиками. Аспирант способен обобщить материал, сделать собственные выводы, выразить свое мнение, привести иллюстрирующие примеры. |
| Хорошо | Аспирант проявил готовность к преподавательской и научной деятельности. В ходе собеседования по не приведены иллюстрирующие примеры, обобщающее мнение аспиранта недостаточно четко выражено, ответы неполные. |
| Удовлетворительно | Ответы правильные в основных положениях, отсутствуют иллюстрирующие примеры, собственное мнение аспиранта, имеются ошибки в деталях. |
| Неудовлетворительно | В ответе аспиранта существенные ошибки в основных аспектах темы. |

5. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам прохождения научно-педагогической практики

Примерные контрольные вопросы и задания для текущего контроля

1. Разработка индивидуальной программы прохождения научной практики аспиранта
 - Ознакомление с целями и содержанием практики; беседа с руководителем практики.
 - Разработка и утверждение индивидуального плана научной практики.
 - Подготовка отчета о прохождении научной практики и защита его на заседании кафедры.
2. Участие в подготовке, организации и проведении конференции «Чаяновские чтения»:
 - Помощь в сборе и систематизации заявок на участие в конференции.
 - Помощь в составлении программы конференции.
 - Участие в решении организационных вопросов проведения конференции.
 - Активное участие в работе конференции в качестве слушателя.
3. Самостоятельная подготовка, организация и проведение научного мероприятия («круглого стола» аспирантов и магистров)
 - Создание оргкомитета круглого стола.
 - Формирование замысла и формулировка тематики круглого стола.
 - Отбор и систематизация заявок на участие в круглом столе.
 - Разработка программы круглого стола.
 - Информационное и документационное обеспечение круглого стола.
 - Ведение заседания, организация дискуссии.
 - Выступление с докладом.
 - Подведение итогов круглого стола.
 - Подготовка материалов круглого стола для электронной публикации.
4. Ознакомление с организацией научно-исследовательского процесса в высшей школе:
 - Освоение нормативных документов по организации научных исследований.
 - Знакомство с организацией научно-исследовательской работы на кафедре.
 - Изучение традиций и актуального состояния научно-педагогической школы кафедрального коллектива
5. Подготовить ответы на вопросы:
 - Содержание и сущность образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки Экономика
 - Структура образовательного процесса в высшем учебном заведении
 - Отчетная документация, заполняемая преподавателем по читаемым курсам
 - Методика проведения лекционных занятий в вузе
 - Методика проведения практических занятий в вузе
 - Сущность и задачи самостоятельной работы студентов
 - Сущность и формы текущего контроля знаний студентов
 - Сущность и функции компетенций, которые должны быть сформированы у студентов в процессе обучения

Перечень вопросов к зачету с оценкой

1. Федеральные государственные требования к организации и эффективности научных исследований.
2. Современные представления о научно-педагогических школах в системе высшего образования.
3. Индекс цитирования и иные современные параметры оценивания результативности научной деятельности.

4. Особенности постановки научных исследований на кафедре.
5. Требования к рабочим программам дисциплин в вузе
6. Виды проведения лекционных занятий в вузе
7. Виды проведения практических занятий в вузе
8. Требования к подбору основной и дополнительной литературы для читаемых дисциплин в вузе
9. Способы контроля результатов самостоятельной работы студентов в вузе

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение научно-педагогической практики

Список источников и литературы

Основные источники

Конституция Российской Федерации от 12 декабря 1993г. // «Собрание законодательства РФ», 04.08.2014, №31, ст. 4398.

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.06.01 Экономика (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержден приказом Минобрнауки России от 30.07.2014, №898.

Дополнительные источники

Гражданский кодекс Российской Федерации. Часть первая: [федер. закон от 30 нояб.1994. № 51-ФЗ (принят ГД ФС РФ 21.10.1994) (Актуальная редакция ГК РФ от 29.12.2017 с изменениями, вступившими в силу с 01.12.2018)].

Основная литература

Методы научных и экспериментальных исследований : учебное пособие / Ю.М. Осадчий, В.В. Кузнецов, А.В. Паткаускас. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 238 с. — (Военное образование). - ISBN 978-5-16-015734-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1833533> (дата обращения: 24.02.2022).

Пижурин, А. А. Методы и средства научных исследований : учебник / А.А. Пижурин, А.А. Пижурин (мл.), В.Е. Пятков. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 264 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-010816-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1140661> (дата обращения: 24.02.2022).

Дополнительная литература

Основы научных исследований / Б.И. Герасимов, В.В. Дробышева, Н.В., Злобина и др. М.: Форум, 2013. 272 с. URL:<http://znanium.com/go.php?id=39059>

Орехов А.М. Методы экономических исследований: Учебное пособие. - 2. - Москва: ООО «Научно-издательский центр ИНФРА-М», 2013. - 344 с. - ISBN 978-5-16-005748-4. URL: <http://znanium.com/go.php?id=362627>

Прокофьева Т.Ю. К вопросу о сложности определения объекта и предмета диссертационного исследования [Электронный ресурс] : (по специальности 08.00.01 - Экономическая теория) / Т. Ю. Прокофьева // Дни аспирантуры РГГУ / М-во образования и науки Рос. Федерации, Федер. гос. бюджет. образоват. учреждение высш. проф. образования "Рос. гос. гуманитарный ун-т", Упр. аспирантурой и докторантурой. - М. : РГГУ, 2013. - Вып. 7, ч. 1 : Материалы научной конференции. Материалы Круглого стола. Научные статьи. - С. 61-67. - Режим доступа : <http://elib.lib.rsuh.ru/elib/000008339>. - Загл. с экрана.

Ресурсы Интернет

Библиотека Либертариума — Режим доступа:
<http://www.libertarium.ru/libertarium/library>

Аналитические доклады по экономическим проблемам России на сайте Экспертного института. – Режим доступа : <http://www.exin.ru/test/doc.html>.

Госкомстат РФ – Режим доступа: <http://www.info.gks.ru>

Научный журнал «Вопросы экономики». – Режим доступа: <http://www.voprecu.ru>

Научный журнал «Высшее образование в России» - Режим доступа: <http://www.vovr.ru/>

Научный журнал «Alma Mater»(Вестник высшей школы) - Режим доступа: <http://www.almavest.ru/ru/>

Сервер органов государственной власти Российской Федерации. – Режим доступа: <http://www.gov.ru>

Федеральный образовательный портал «Экономика, социология, менеджмент. – Режим доступа: <http://www.ecsocman.edu.ru/>

Обзоры состояния экономики России на сайте Института экономики переходного периода. – Режим доступа : <http://www.online.ru/sp/iet/trends>.

Полнотекстовые публикации по вопросам экономики, менеджмента и маркетинга на предприятии. – Режим доступа: <http://www.e-management.newmail.ru>.

Теория и практика финансового анализа, инвестиции, менеджмент, финансы. Бизнес-планы реальных предприятий. – Режим доступа : <http://www.cfin.ru>.

Учебники, статьи и обзоры по различным аспектам бизнеса. - Режим доступа : <http://www.europrimex.com/education/center-line.htm>-On-line.

7. Материально-техническое обеспечение научно-педагогической практики

Прохождении научной практики обеспечено доступом к интернет-ресурсам, книжными фондами библиотеки РГГУ, множительной техникой, учебно-методическим комплексом.

Для проведения круглого стола необходим зал заседаний, оборудованный современной компьютерной и аудио-визуальной аппаратурой

Сведения об авторах (составителях) рабочей программы научно-педагогической практики

5.2. Экономика. 5.2.3. Региональная и отраслевая экономика

Автор (составитель):

Умнов Виталий Анатольевич, проф., д-р, экон. наук

**Лист изменений
в рабочей программе научно-педагогической практики**

5.2. Экономика. 5.2.3. Региональная и отраслевая экономика

| № п/п | Дата внесения изменений | Дата и № протокола заседания кафедры | Содержание изменения | Подпись |
|----------|----------------------------|---|-------------------------|---------|
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |